



Catalogue d'actions

**Association pour la diffusion
des connaissances
en sciences humaines
sur le genre, les sexualités
et les familles
pour s'émanciper du sexisme,
de l'homophobie
et de la transphobie.**

epicene.fr

A vertical bar on the left side of the page, composed of several colored segments: dark blue, teal, yellow, dark blue, teal, and red.

L'association Épicène

Créée en septembre 2013 dans l'agglomération de Caen en Normandie, l'association Épicène a pour objet la diffusion des connaissances en sciences humaines et sociales sur le genre, les sexualités et les familles dans le but de lutter contre les discriminations de genre (sexisme, homophobie, transphobie...) en informant/éduquant/formant les publics et les professionnel·les.

Le manque de connaissances sur ces questions contribue à construire et entretenir des préjugés sur les différences entre les individus. Ceci alimente des inégalités de fait entre les sexes, entre les identités de genre, entre les sexualités, entre les formes familiales. Nous pensons que fournir des outils de réflexion théorique et des clefs d'observation et d'explication de la société permet de développer l'esprit critique et de lutter contre les discriminations et les violences.





Notre mission
construire ensemble
l'égalité de genre
et favoriser l'émancipation !



Notre intervenante

Élise Devieille est docteure en sociologie. En 2013, elle a soutenu à l'Université de Caen Normandie sa thèse de sociologie qui portait sur les méthodes d'éducation à la sexualité, dans une perspective comparative franco-suédoise. Elle est titulaire d'un Master 1 d'études nordiques, spécialité suédois.

Depuis 2007, elle enseigne la sociologie du genre, des familles et des sexualités dans plusieurs établissements du supérieur de Normandie (école de travail social, école de sage-femmes, départements de sociologie et de médecine de l'Université de Caen). Elle est aussi professeure de suédois au lycée Victor Hugo de Caen depuis 2010 et à Sciences Po depuis 2017 (au Campus des transitions de Caen, IEP Rennes). Élise est par ailleurs la traductrice du Livre le plus important du monde, de Nathalie Simonsson, un manuel suédois d'éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle, destiné aux pré-ados. Elle est conférencière et formatrice pour l'association Épicène depuis 2013.

La diversité de son expérience professionnelle lui permet d'être à l'aise auprès de publics variés, qu'il s'agisse de professionnel·les, d'étudiant·es, d'ados ou du grand public. Dans toutes ses interventions, Élise s'attache à diffuser les connaissances en sciences humaines et sociales de manière accessible et joyeuse, dans la perspective de renforcer l'esprit critique et d'encourager le changement social vers plus d'égalité, de liberté et de solidarité.

Les + d'Épicène

Des connaissances actuelles : les actions d'Épicène sont basées sur la recherche en sciences humaines et sociales. Notre formatrice-conférencière est docteure en sociologie et effectue toute l'année une veille des actualités scientifiques et militantes qui lui permet de rester à jour.

Des interventions sur site : l'association Épicène se déplace à votre rencontre. Notre association est basée dans l'agglomération caennaise en Normandie, mais il nous arrive d'intervenir ailleurs en France, voire à l'international !

Une approche engagée et dynamique : pendant une action d'Épicène, on envisage les choses sous de nouvelles perspectives, on prend conscience, on affute ses arguments, on co-construit des solutions, et on rit aussi, car le monde est assez triste comme ça pour ne pas en rajouter avec des formations plombantes. Avec Épicène, on ressort ressourcé-e avec des outils et des idées pour s'impliquer concrètement dans le changement social et faire partie des solutions.

Modalités de nos actions

- Transmission orale de connaissances avec supports visuels.
- Outils d'action concrets.
- Discussion avec les participant-es.
- Bibliographie de références complémentaires (articles, ouvrages, films, outils.)

Les garanties

L'association Épicène est un organisme de formation enregistré au n°28140331514.

L'association Épicène est partenaire de S3A, qui bénéficie de la certification Qualiopi de ses formations.

L'association Épicène est membre de La Ligue de l'Enseignement de Normandie.

Formats

Atelier

- 10 à 15 places par session
- format collaboratif
- Durée : 1h à 2h30

Conférence

- 15 à 500 personnes
- format conférence-débat
- Durée : 1h à 2h30

Formation

- 15 places maximum par session.
- Bénévoles, salarié-es, employeur/euses, élu-es, adhérent-es de syndicats...
- Possibilité de certification Qualiopi de nos formations professionnelles avec notre partenaire S3A.
- Durée : 6h à 12h (deux à quatre demi-journées).

Sensibilisation

- format adaptable à des groupes de toutes tailles (atelier ou conférence).
- Durée : 2 à 3h.

Sommaire

Ateliers

SUR LES RAPPORTS DE POUVOIR AU TRAVAIL

- Marchepieds et crochepieds au travail : identifier et contrer les inégalités de genre et autres rapports sociaux de pouvoir en milieu professionnel
- Ouvrir la voix : stratégies de résistance aux rapports sociaux de domination dans la prise de parole au travail

EN ÉDUCATION À LA VIE AFFECTIVE, RELATIONNELLE ET SEXUELLE

- La fabrique des filles et des garçons : un atelier sur les rôles genrés, les stéréotypes, leurs conséquences et les solutions pour s'en émanciper
- Familles, de toutes les manières : un atelier de sociologie pour les pré-ados et les ados
- Utiliser *Le livre le plus important du monde* avec des pré-ados

Conférences

- Questionner le genre par le langage
- Le chevalier et la princesse : enjeu de la lutte contre les stéréotypes de genre dans la littérature jeunesse
- « Céder n'est pas consentir ». Culture du viol et consentement : les sciences humaines au service de la lutte contre les violences sexuelles
- Parentalités contemporaines : (r)évolutions et permanences

Formations

- Déjouer le genre (sexisme et LGBTI-phobies)
- Repérer, prévenir et agir contre les discriminations au travail
- Pour une éducation égalitaire et émancipatrice à la vie affective, relationnelle et sexuelle
- Sexualités
- VHSS dans la culture
- VHSS dans le sport



Atelier

Familles, de toutes les manières

Un atelier de sociologie des familles destiné aux pré-ados et aux ados.

Quand on compare les formes familiales qui ont existé à différentes époques, qui existent dans différentes cultures, et même si on compare toutes les familles qu'on peut trouver en France actuellement, on s'aperçoit qu'il existe plein de sortes de familles, plein de manières de « faire famille », c'est-à-dire de vivre en famille.

Cet atelier utilise la sociologie pour cartographier l'ensemble des modèles qui existent et d'analyser leur fonctionnement. Comment on « fait famille » ? Qui fait partie de la famille ? Comment arrivent les enfants ? Y a-t-il toujours des enfants dans une famille ? Qui est reconnu comme parent par la société ? Quels sont les rôles des parents ? Qu'est-ce qui a changé dans nos manières de faire famille ?



Qui peut accueillir cet atelier ?

Collèges et lycées, centres socio-culturels, bibliothèques et médiathèques, centres aérés : toute structure publique ou privée qui accueille des pré-ados ou des ados.



Objectifs de l'atelier :

- Cartographier les différentes formes de familles (famille nucléaire, famille élargie, famille composée, pluriparentalité, homoparentalité, monoparentalité, etc.), sans les hiérarchiser ni les juger. Intégrer à la réflexion des connaissances en sciences humaines (sociologie, anthropologie, histoire).
- Identifier quelles normes sociales ont cours en matière de famille, comment ces normes ont évolué et évoluent encore, et comment ces normes sont souvent un frein à l'égalité des familles.
- Encourager l'ouverture d'esprit et l'inclusion, reconnaître la diversité familiale comme positive. Favoriser l'égalité entre les différents modèles familiaux et parentaux.
- Trouver nos valeurs communes : qu'est-ce qui est important pour nous aujourd'hui dans nos familles ? Amour, respect mutuel, protection (de nos droits, contre les violences et les discriminations), solidarité, transmission...

La fabrique des filles et des garçons



« Le rose, c'est pour les filles. » « Un garçon, ça ne pleure pas. » « Les filles sont plus romantiques que les garçons, eux ils ne pensent qu'au sexe ! »...

Ces remarques sexistes se glissent souvent dans nos conversations quotidiennes. Cet atelier à destination du jeune public (9-13 ans) propose de comprendre comment fonctionne « la fabrique des filles et des garçons » à l'origine de ces remarques, et comment on peut questionner tout ça pour être plus libres et à égalité.



Qui peut accueillir cet atelier ?

Collèges, centres socio-culturels, bibliothèques et médiathèques, centres aérés : toute structure publique ou privée qui accueille des pré-ados.



Objectifs de l'atelier :

- Encourager l'ouverture d'esprit et l'inclusion, reconnaître la diversité comme positive
- Favoriser l'égalité de genre entre les filles, les garçons et les personnes non-binaires
- Développer l'esprit critique envers les attentes sociales liées au genre, favoriser l'émancipation des normes de genre
- Intégrer à la réflexion des connaissances en sciences humaines (sociologie, anthropologie, histoire)
- Normaliser l'éducation à la vie affective, relationnelle et sexuelle, promouvoir une ÉVARS joyeuse, bienveillante, préventive, inclusive et critique des normes



Support

Le livre le plus important du monde de Nathalie Simonsson est un manuel suédois d'éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle, destiné aux pré-ados à partir de 9 ans (paru en 2023 aux éditions Goater et La Ligue de l'Enseignement de Normandie).

Un chapitre entier, « La fabrique des filles et des garçons », propose une réflexion critique sur la construction sociale du genre, son fonctionnement et les freins qu'elle produit. L'autrice Nathalie Simonsson invite les jeunes à questionner ce système pour être plus libres et à égalité. Inclusif, égalitaire, émancipateur, joyeux, bienveillant et à hauteur d'enfant, *Le livre le plus important du monde* symbolise tout ce que la Suède peut offrir à la jeunesse d'aujourd'hui.



L'animatrice

Élise Devieille a plusieurs cordes à son arc : elle est sociologue et professeure de suédois. Sa thèse de doctorat en sociologie était une comparaison franco-suédoise des méthodes d'éducation à la vie affective, relationnelle et sexuelle ; elle est aussi la traductrice du *Livre le plus important du monde*, de Nathalie Simonsson et Yosh. Elle est formatrice-conférencière pour l'association Épicène, qui travaille en faveur de l'égalité de genre. Pendant cet atelier, elle jonglera avec toutes ses casquettes et abordera la vie affective, relationnelle et sexuelle, l'égalité de genre, les droits de l'enfant et l'éducation à la suédoise, à hauteur d'enfant.



Atelier de sensibilisation

Marchepieds et crochepieds au travail : identifier et contrer les inégalités de genre et autres rapports sociaux de pouvoir en milieu professionnel

Pour obtenir un travail, il faut fournir des efforts et franchir des obstacles. Pour travailler au quotidien aussi, il faut s'adapter aux attentes du milieu professionnel et de ses collègues, y mettre du sien, parler le bon langage, avoir la bonne attitude, se conformer aux normes en vigueur. Mais ces efforts à fournir ne sont pas les mêmes pour tout le monde. Nous vivons dans une société qui a été organisée par et pour certaines catégories de personnes (= à leur avantage et au détriment des autres), oubliant la diversité des expériences humaines et créant des inégalités et des rapports de domination. Ces systèmes de domination agissent comme des crochepieds au travail, qui empêchent les personnes d'accéder aux opportunités professionnelles, à des salaires équivalents, à une progression de carrière équitable, à des conditions de travail acceptables, à une ambiance de travail sereine.



Objectifs de l'atelier :

- Encourager l'ouverture d'esprit et l'inclusion, reconnaître la diversité comme positive
- Repérer et comprendre les mécanismes sociaux à l'œuvre dans les discriminations : identifier les problèmes structurels (et non seulement interpersonnels) grâce aux outils sociologiques. Concepts : genre, sexisme, racisme, classisme, validisme.
- Favoriser la prise en considération des marchepieds et des crochepieds que nous-mêmes et nos collègues rencontrons au quotidien. Encourager la solidarité entre collègues et la posture d'allié-e pour contrer les inégalités.
- Découvrir la « pédagogie critique des normes », un outil de convergence des luttes pour l'émancipation.



Qui peut accueillir cet atelier ?

Toute organisation publique ou privée qui souhaite s'engager dans une démarche pour l'égalité au travail (structure employeuse et/ou associative s'appuyant sur du travail bénévole ou salarié) et la lutte contre les discriminations.



Support

Cet atelier propose une sensibilisation à la pédagogie critique des normes à travers une mise en pratique avec l'activité « Un pas en avant ». Cette activité aborde les discriminations (les crochepieds) en retournant le regard et en s'intéressant aux marchepieds, c'est-à-dire à ce qui est vu comme « normal », « neutre » et « allant de soi » dans notre société, mais qui constituent autant d'avantages sur le marché du travail (ne pas avoir de handicap, ne pas être une minorité, ne pas être une femme, etc.). L'activité « Un pas en avant », en créant des identifications à travers une galerie de personnages potentiellement avantagés sur certains points et désavantagés sur d'autres, apporte une vision complète des rapports de pouvoir et de leur imbrication.



Atelier de sensibilisation

Ouvrir la voix : stratégies de résistance aux rapports sociaux de domination dans la prise de parole au travail

La parole est une activité sociale et un instrument de pouvoir, dans la sphère privée comme dans l'espace public. Au travail et dans le reste de la société, des techniques de domination sont employées pour valoriser ou dévaloriser la parole : il est nécessaire de les identifier pour pouvoir y résister et les contrer. Nous analyserons les rapports sociaux de domination (sexisme, racisme, validisme, classisme...) qui produisent des inégalités dans la prise de parole au travail : qui parle et qui est légitimé·e pour prendre la parole, qui est interrompu·e et réduit·e au silence, qui est invisibilisé·e, qui s'approprie les idées des autres, qui est écouté·e, qui est entendu·e ? Comment établir des conditions plus égalitaires d'expression de toutes et tous au travail, quels que soient le genre, la couleur de peau, le handicap, le niveau de diplôme, le statut social ?



Objectifs de l'atelier :

- Repérer et comprendre les mécanismes sociaux à l'œuvre dans la prise de parole en tant qu'activité sociale. Identifier grâce aux outils sociologiques les biais structurels (et non seulement interpersonnels) qui empêchent l'égalité de considération de la parole au travail. Concepts : genre, sexisme, racisme, classisme, validisme.
- Analyser les techniques utilisées habituellement pour réduire au silence et dominer la discussion ou la réunion.
- Réfléchir aux stratégies de résistance pour contrer les techniques de domination de la parole au travail. Encourager la solidarité entre collègues et la posture d'allié·e pour favoriser l'égalité dans la prise de parole.



Qui peut accueillir cet atelier ?

Toute organisation publique ou privée qui souhaite s'engager dans une démarche pour l'égalité au travail (structure employeuse et/ou associative s'appuyant sur du travail bénévole ou salarié) et la lutte contre les discriminations.



Support

Cet atelier s'appuie sur le travail de la chercheuse norvégienne en psychologie sociale Berit Ås (traduit par Élise Devieille), qui a étudié l'expression des rapports sociaux de pouvoir dans le quotidien, en prenant l'exemple des relations hommes-femmes au travail. Elle identifie, analyse et déconstruit des « techniques de domination » que les personnes en situation de pouvoir utilisent pour décrédibiliser, discréditer, inférioriser les autres. Heureusement, il existe aussi des contre-stratégies pour réagir face aux techniques de domination quand nous les voyons à l'œuvre, et des techniques de réassurance pour (au lieu d'écraser la parole) mettre en valeur la parole d'autrui de manière bienveillante et encourageante.



Atelier

Utiliser *Le livre le plus important du monde* avec des pré-ados

À destination des personnels d'éducation, d'enseignement et d'animation travaillant auprès du jeune public, cet atelier Épicène présente les possibilités concrètes d'utilisation de ce manuel d'éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle, conçu à destination des pré-ados.



Objectifs de l'atelier :

- Développer à destination du jeune public des pratiques professionnelles attentives à l'égalité et une approche inclusive et critique des normes en éducation à la vie affective et sexuelle ;
- Découvrir les potentialités du livre (textes et illustrations) comme ressource pour animer concrètement des séances d'EVARS auprès de pré-ados ;
- Adopter une approche ancrée dans les sciences humaines (sociologie, anthropologie, histoire) pour aborder la vie affective, relationnelle et sexuelle.



Programme de l'atelier

I. Présentation des méthodes pédagogiques sur lesquelles repose le livre

- pédagogie inclusive
- pédagogie critique des normes

II. Applications concrètes : travailler une thématique en se basant sur un chapitre du livre

Quelques exemples (au choix) :

- Chapitre 2 – La fabrique des filles et des garçons : questionner la construction sociale du genre, les stéréotypes sexistes, les inégalités filles-garçons.
- Chapitre 3 – Famille de toutes les manières : aborder la diversité des modèles familiaux, penser la famille dans sa dynamique qui évolue dans le temps, parler de la convention internationale des droits de l'enfant, réfléchir sur la liberté d'être soi et la liberté d'expression en famille.
- Chapitre 4 – Sensations et sentiments : estime de soi, égal accès aux émotions, santé mentale & émotions, consentement (poser ses limites et respecter les limites des autres).



Support



Le livre le plus important du monde. Corps, sentiments, sexualités, conçu et écrit par Nathalie Simonsson, illustré par Yosh Tam, traduit du suédois par Élise Devieille, éditions Goater et La Ligue de l'Enseignement de Normandie, 2023. Manuel suédois d'éducation à la vie affective et sexuelle, destiné aux pré-ados (9-13 ans), inclusif, joyeux, bienveillant et critique des normes.



Conférence - discussion

« Céder n'est pas consentir » Culture du viol et du consentement : les sciences humaines au service de la lutte contre les violences sexuelles

La question des violences sexuelles n'a été posée comme problème social que très tardivement, dans les années 1970. Ce sont les penseuses féministes qui mettent en lumière l'ampleur du phénomène et montrent que le viol n'est pas un crime marginal lié à une déviance sociale ou mentale, mais un crime lié aux dynamiques de domination masculine du patriarcat, c'est-à-dire un crime répandu et commis majoritairement par des hommes de toutes sortes contre des femmes de toutes sortes, des enfants et d'autres hommes.

Cette conférence détaille la notion de « culture du viol », c'est-à-dire la manière dont une société se représente le viol, les victimes de viol et les violeurs, et la notion de consentement, une vision imprégnée de croyances, de mythes, d'idées reçues qui protègent les agresseurs et sont défavorables aux victimes. Déconstruire ces préjugés permet de lutter plus efficacement contre les violences sexuelles, une nécessité urgente pour construire l'égalité et l'émancipation de l'ordre du genre.



Thématiques abordées

- VSS : que sont les violences sexistes et sexuelles, et comment le viol s'insère-t-il dans ce continuum ? (cadre sociologique)
- État des lieux des VSS en France et de leur prise en charge actuelle par la société (réponse familiale, amicale, sociale, éducative, sanitaire, policière, judiciaire, carcérale, médiatique...)
- Définition de la « culture du viol » et exemples tirés du débat public autour des affaires de VSS (affaire Depardieu, affaire PPDA, affaire Pélicot, affaire Le Scouarnec, affaire Matzneff, etc.)
- Consentement : quelles sont les conditions de respect du consentement ? (libre, éclairé, spécifique, temporaire, réversible...) Le consentement non pas comme un idéal à atteindre, mais comme un préalable à poser et qui ne suffit pas.



Conférencière

Élise Devieille,
docteure en sociologie



Qui peut accueillir cette conférence

Toute structure publique ou privée qui souhaite sensibiliser son public (bénévoles, salarié·es, syndiqué·es, etc.) ou le grand public à la lutte contre la culture du viol.



Conférence - discussion

Éducation non genrée des enfants : enjeux et exemples

Cette conférence de sociologie s'intéresse à l'éducation des enfants, du point de vue du genre : comment les adultes séparent les enfants, leur attribuent des caractéristiques, des places et des activités, et les hiérarchisent ? Comment ne pas reproduire le sexisme et les stéréotypes de genre ? Quelles pistes existent pour éduquer un enfant de manière non-genrée ?



Thématiques abordées

1. L'ÉDUCATION EST GENRÉE
 - A. La socialisation
 1. La socialisation différenciée par sexe
 2. La cosmologie du genre
 - B. Le rôle des adultes dans la socialisation différenciée par sexe des enfants
 1. L'environnement matériel différencié
 2. Les comportements différents des adultes avec filles et garçons
 3. Les adultes incarnent des rôles différenciés

- I. L'ÉDUCATION NON-GENRÉE : ENJEU ET EXEMPLES
 - A. Qu'est-ce que l'éducation non genrée ?
 - B. Quelques pistes pour éduquer un enfant de manière non genrée ?
 1. Réfléchir et se former
 2. Incarner un modèle
 3. Les mots sont importants
 4. Les objets
 5. L'espace
 6. Les livres et les médias



Conférencière

Élise Devieille,
docteure en sociologie



Qui peut accueillir cette conférence ?

Toute structure publique ou privée qui souhaite sensibiliser son public (bénévoles, salarié·es, syndiqué·es, militant·es, etc.) ou le grand public à la lutte contre le sexisme et à la promotion de l'éducation non-genrée des enfants.



Conférence - discussion

Féminismes en France

Cette conférence socio-historique présente les courants de pensée féministes présents en France : quelles sont leurs différentes perspectives, leurs apports et leurs analyses ? De manière accessible et constructive, nous passons en revue des concepts clés, des autrices majeures, et nous posons les bases d'une culture féministe commune.



Thématiques abordées

1. LE FÉMINISME MATÉRIALISTE
 - A. La socialisation
 1. La socialisation différenciée par sexe
 2. La cosmologie du genre
 - B. Le rôle des adultes dans la socialisation différenciée par sexe des enfants
 1. L'environnement matériel différencié
 2. Les comportements différents des adultes avec filles et garçons
 3. Les adultes incarnent des rôles différenciés
2. LE FÉMINISME INTERSECTIONNEL
 1. L'héritage du Black Feminism
 2. L'intersectionnalité des dominations
 3. Le féminisme décolonial
3. LES FÉMINISMES QUEER ET LA RÉVOLUTION DU GENRE
 1. Le courant Queer
 2. Le transféminisme
4. MULTIPLES ET SOLIDAIRES – LES FÉMINISMES À L'ÉPOQUE CONTEMPORAINE
 1. chantiers en cours
 2. la convergence des luttes



Conférencière

Élise Devieille,
docteure en sociologie



Qui peut accueillir cette conférence ?

Toute structure publique ou privée qui souhaite sensibiliser son public (bénévoles, salarié·es, syndiqué·es, militant·es, etc.) ou le grand public aux pensées féministes, à leur héritage, leur pertinence et leur richesse.



Conférence - discussion

Liberté, égalité, adelphité

Avancées et résistances dans la lutte pour l'égalité de genre à l'école.

Cette conférence propose de dévoiler ce qui se cache derrière la proclamation de l'égalité à l'école, en se concentrant sur l'égalité de genre. La mixité, obligatoire depuis 1975, est encore inachevée (filières, matières, jeux et sociabilité...), et on a eu tendance à prendre nos rêves pour des réalités : la mixité ne signifie pas automatiquement l'égalité. Aujourd'hui encore, le genre sature l'école : il sépare les enfants, leur attribue des caractéristiques différentes et les hiérarchise, produisant des inégalités et des violences multiples et bien ancrées. Comment promouvoir l'égalité à l'école et s'émanciper du genre ?



Thématiques abordées

- I. LE GENRE EN SOCIOLOGIE DE L'ÉDUCATION
 - A. Définition sociologique du genre
 - B. Le genre sature l'école : enjeu et pédagogies
 1. Le genre est partout à l'école
 2. Enjeu : quelle place pour chacun·e ?
 3. Pédagogies pour déjouer le genre : l'inclusivité et la critique des normes
 - C. Constat : la mixité inachevée
 1. Sur le fronton des écoles
 2. Dans la cour d'école
 3. Dans les manuels scolaires
 4. En classe
 - a. La répartition de la parole et de l'attention
 - b. La réussite scolaire
 5. Le rôle des enseignant·es dans la transmission du genre à l'école
 6. L'orientation scolaire
- II. LA LANGUE FRANÇAISE, OUTIL DE POUVOIR
 - A. Le français est une langue sexiste
 - B. Solutions : promouvoir l'égalité et l'émancipation par la langue
 1. Promouvoir des pratiques langagières égalitaires
 2. Jouer avec la langue française : l'exemple du pronomiel



Conférencière

Élise Devieille,
docteure en sociologie



Qui peut accueillir cette conférence ?

Toute structure publique ou privée qui souhaite sensibiliser son public (bénévoles, salarié·es, syndiqué·es, etc.) ou le grand public à l'égalité de genre à l'École.



Conférence - discussion

Questionner le genre par le langage

Cette conférence interroge les liens entre le genre grammatical et l'organisation sociale de l'humanité que l'on appelle « le genre », en sociologie.

Le genre, en sociologie, c'est un principe de différenciation et de hiérarchisation des sexes, des identités et des sexualités, ainsi que des valeurs et représentations qui leur sont associées. Dans les sociétés occidentales, le genre est socialement construit comme binaire – un appauvrissement de la réalité de la diversité humaine ! Selon les langues, le genre grammatical n'est pas réductible à cette binarité instituée.

Dans cette conférence de socio-linguistique, nous examinerons ce que produit sur nos représentations l'usage d'un langage plus inclusif. Le langage inclusif ne fait pas consensus : il bouscule nos habitudes et nous déstabilise. Il permet pourtant de rééquilibrer une langue française qui s'est masculinisée à partir du 17^e siècle sous la poussée de grammairiens misogynes ; de proposer des alternatives à la binarité du genre ; et de réfléchir au rôle des mots dans la domination.



Thématiques abordées

- Le genre en sociologie. Le genre en grammaire.
- La langue française, un produit historique et culturel qui reflète une pensée sociale, notamment du genre
- Une langue plus inclusive : alternatives et stratégies de résistance à la binarité et à la domination



Conférencière

Élise Devieille,
docteure en sociologie



Qui peut accueillir cette conférence ?

Toute structure publique ou privée qui souhaite sensibiliser son public (bénévoles, salarié·es, syndiqué·es, etc.) ou le grand public à l'importance des mots dans la lutte pour l'égalité de genre.



Conférence - discussion

Le chevalier et la princesse

Enjeu de la lutte contre les stéréotypes de genre dans la littérature jeunesse.

La littérature jeunesse est à la fois le reflet, le produit des représentations qui existent déjà dans la société, mais elle contribue elle-même à produire ces représentations en les diffusant. Par exemple, la princesse dans sa tour et le chevalier qui vient la sauver est à la fois le reflet d'une société où les femmes sont considérées comme passives et les hommes actifs ; ET en réaffirmant de manière répétée et systématique ce préjugé, on décourage les filles à agir, et les garçons à rester passifs, et on encourage tout le monde à envisager cela comme normal, voire comme souhaitable.

Les sociologues analysent ainsi les représentations diffusées dans la littérature jeunesse. Cette conférence s'intéresse à l'étude des représentations du féminin et du masculin, et des relations entre filles et garçons, femmes et hommes dans la littérature jeunesse.



Thématiques abordées

- Qu'est-ce qu'un stéréotype ? Qu'est-ce que le genre en sociologie ? Qu'est-ce qu'un stéréotype de genre ?
- Stéréotypes de genre : quels constats dans la littérature jeunesse ?
- Conséquences du sexisme dans les livres pour enfants
- Quelles solutions ? Parler des stéréotypes dans les livres ; changer les codes ; contrer les stéréotypes : filles intrépides et garçons tendres ; pointer les inégalités et lutter pour l'égalité ; au-delà du genre et de la binarité.



Conférencière

Élise Devieille,
docteure en sociologie



Qui peut accueillir cette conférence ?

Toute structure publique ou privée qui souhaite sensibiliser son public (bénévoles, salarié·es, syndiqué·es, etc.) ou le grand public à l'importance de la littérature jeunesse dans la lutte pour l'égalité de genre.



Conférence - discussion

Genre et mobilités

Le désir de découverte et d'aventure sont au fondement de l'histoire de l'humanité. Quel est l'impact du genre dans les mobilités ? Freinées et empêchées dans leurs mouvements et leurs envies de voyage, les femmes et les minorités de genre doivent lutter pour accéder à l'espace public, mais peuvent proposer des manières de voyager autrement.



Thématiques abordées

QUIZ : FEMMES ET MINORITÉS DE GENRE DANS L'ESPACE PUBLIC

- I. LES FREINS AU VOYAGE DES FEMMES ET DES MINORITÉS DE GENRE
 1. La figure « neutre » du voyageur
 - a. Le genre du voyage
 - b. Des explorateurs coloniaux aux volontouristes néo-colonialiste
 - c. Le privilège blanc et masculin aujourd'hui
 2. Les freins au voyage

- II. LE VOYAGE AUTREMENT
 1. Des mobilités féministes ?
 - a. Les lesbiennes voyageuses (1978-1984)
 - b. Le voyage lent et durable
 2. Décoloniser et déviriliser le voyage
 - a. Le voyage de toutes les couleurs
 - b. Un échange et non une relation de domination

CONCLUSION : L'EXPLORATION ÉCOFÉMINISTE



Conférencière

Élise Devieille,
docteure en sociologie



Qui peut accueillir cette conférence ?

Toute structure publique ou privée qui souhaite sensibiliser son personnel (bénévole ou salarié) ou le grand public à l'impact du genre sur les mobilités. Cette conférence peut poser des bases de réflexion sur les politiques publiques et les actions locales de promotion des mobilités.



Conférence - discussion

Quel genre d'enfance ?

Approche sociologique de l'impact du genre dans les violences subies de l'enfant.

La littérature jeunesse est à la fois le reflet, le produit des représentations qui existent déjà dans la société, mais elle contribue elle-même à produire ces représentations en les diffusant. Par exemple, la princesse dans sa tour et le chevalier qui vient la sauver est à la fois le reflet d'une société où les femmes sont considérées comme passives et les hommes actifs ; ET en réaffirmant de manière répétée et systématique ce préjugé, on décourage les filles à agir, et les garçons à rester passifs, et on encourage tout le monde à envisager cela comme normal, voire comme souhaitable.

Les sociologues analysent ainsi les représentations diffusées dans la littérature jeunesse. Cette conférence s'intéresse à l'étude des représentations du féminin et du masculin, et des relations entre filles et garçons, femmes et hommes dans la littérature jeunesse.



Thématiques abordées

- I. L'ENQUÊTE VIRAGE
 1. Méthodologie
 2. Résultats
 - a. Violences intrafamiliales : quelles différences entre filles et garçons ?
 - B. Violences intrafamiliales subies par les personnes LGBTQIA+
 3. Conséquences des violences
- II. QU'EST-CE QUE LE GENRE ?
 1. Les normes du genre
 2. Focus : être une personne trans aujourd'hui
 - a. Point vocabulaire sur la transidentité
 - b. Des parcours de transition
 3. Les violences de genre
- III. RESSOURCES COMPLÉMENTAIRES POUR POURSUIVRE LA RÉFLEXION



Conférencière

Élise Devieille,
docteure en sociologie



Qui peut accueillir cette conférence ?

Toute structure publique ou privée qui souhaite sensibiliser son personnel (bénévole ou salarié) ou le grand public à l'impact du genre dans les violences subies par les enfants. Elle permet de poser des bases de connaissance commune nécessaires à toute démarche de prévention des violences.



(illustration : Yosh Tam, Le livre le plus important du monde)



Conférence - discussion

Parentalités contemporaines

(R)évolutions et Permanences

Le « fait familial », tout comme la parentalité, paraissent naturels, alors qu'ils sont en fait profondément culturels. Les sciences humaines examinent les parentalités contemporaines en éclairant les (r)évolutions et les permanences. Car c'est tout l'objet de la sociologie : s'intéresser à la fois à ce qui change, et à ce qui ne change pas ou peu, ou pas autant qu'on le penserait.

Cette conférence permet de se familiariser avec les outils sociologiques (concepts et perspectives) d'analyse des familles ; de repérer et comprendre les principales mutations de la société ayant provoqué des changements dans la parentalité et l'enfance ; de soulever les répercussions de ces changements dans les services publics (éducation, santé, accueil de la population) ; de fournir et de discuter des ressources théoriques et des outils d'action pour prendre en compte ces évolutions de la société dans les pratiques professionnelles.



Thématiques abordées

- Perspective sociologique sur les mutations contemporaines en matière de familles.
 - **Mutation n°1 : vers le libre choix.** Choisir ses partenaires, sa vie de famille, son mode de parentalité
 - **Mutation n°2 : vers l'égalité femmes-hommes.** Égalisation des droits et des devoirs dans les couples hétérosexuels et dans les fonctions parentales (mais toujours des inégalités). Éducation non sexiste des enfants : une nouvelle tendance encore timide.
 - **Mutation n°3 : la valorisation des enfants et de l'enfance.** Éducation autoritaire, éducation démocratique : deux tendances en concurrence. Inclusion des droits des enfants aux droits humains (implication des enfants dans les décisions qui les concernent, Convention internationale des droits de l'Enfant de 1989, remise en cause des violences éducatives ordinaires).
- Postures professionnelles : non-jugement ; diversité ; inclusion ; égalité ; ouverture ; éducation bienveillante ; respect des droits de l'enfant ; lutte contre les violences éducatives ordinaires ; gestion non-violente des conflits.



Conférencière

Élise Devieille,
docteure en sociologie



Qui peut accueillir cette conférence ?

Toute structure publique ou privée qui souhaite sensibiliser son public (bénévoles, salarié-es, syndiqué-es, etc.) ou le grand public aux connaissances en sciences humaines sur la parentalité contemporaine. Professionnel·les de la santé, de l'éducation, de l'enseignement, de l'animation.



Formation

Déjouer le genre : repérer, prévenir et agir contre le sexisme et les LGBTQIA-phobies

Une journée de formation professionnelle à destination de toute personne amenée à accueillir ou encadrer du public (domaines : action sociale, santé, éducation, animation, enseignement, formation...) Elle offre des clés de compréhension du système d'oppression du genre, à la base du sexisme et des LGBTQIA-phobies (lesbophobie, gayphobie, biphobie, transphobie, intersexphobie...) qui produisent violences, discriminations et inégalités. Elle propose également des outils de prévention et d'action pour favoriser l'égalité de genre.



Objectifs de la formation

- Repérer et comprendre les mécanismes sociaux à l'œuvre dans les discriminations et violences de genre : identifier les problèmes structurels (et non seulement interpersonnels) grâce aux outils sociologiques.
- LGBTQIA+ : appréhender le sigle et les personnes à qui il fait référence. Être à jour sur le vocabulaire.
- Connaitre l'état des lieux du sexisme et de la haine LGBTQIA-phobe contemporaine en France (statistiques et études qualitatives).
- Lutter efficacement contre les violences sexistes et LGBTQIA-phobes en développant des pratiques professionnelles favorisant l'égalité de genre et une approche inclusive et critique des normes.



Programme de la formation

I. REPÉRER ET PRÉVENIR : APPROCHE SOCIOLOGIQUE DU GENRE

1. Le genre comme système d'organisation sociale : séparations, attributions, hiérarchisations
2. Les normes du genre
 - Catégorie de sexe : 1 : mâle / 2 : femelle ; dyadique / intersexe
 - Identité de genre : homme / femme ; binaire / non-binaire ; cisgenre / transgenre
 - Expression et performance de genre : rôle masculin / féminin
 - Sexualité et orientation sexuelle : hétéro / homo, bi, pan, asexualité
3. Les violences de genre
 - C'est quoi, les violences systémiques ? (sexisme, cissexisme, hétérosexisme...)
 - État des lieux des violences sexuelles en France
 - Focus sur les violences de genre subies par les personnes LGBTQIA+
 - Cadrage légal : identifier les VHSS
 - Prévenir les violences de genre :
 - éduquer à l'égalité grâce à la pédagogie inclusive
 - éduquer à l'émancipation grâce à la pédagogie critique des normes

II. AGIR : OUTILS INTERACTIFS POUR L'ÉGALITÉ DE GENRE

1. La fabrique des filles et des garçons : déjouer les stéréotypes et les rôles de genre
2. Le violentomètre : les violences conjugales existent aussi chez les jeunes couples
3. C'est quoi, ton genre ? : encourager la réflexion de toutes et tous sur l'identité de genre

Repérer, prévenir et agir contre les discriminations

Une journée de formation professionnelle à destination des salarié·es et bénévoles, sur les discriminations au travail. Elle offre des clés de compréhension des différents systèmes d'oppression qui produisent discriminations et inégalités. Elle propose également des outils de prévention pour favoriser des pratiques professionnelles égalitaires dans l'accueil de public et entre collègues.



Objectifs de la formation

- Repérer et comprendre les mécanismes sociaux à l'œuvre dans les discriminations : identifier les problèmes structurels (et non seulement interpersonnels) grâce aux outils sociologiques. Concepts : genre, sexisme, racisme, classisme, validisme.
- Favoriser l'égalité et lutter contre les discriminations sur le lieu de travail entre collègues ;
- Développer à destination du public des pratiques professionnelles attentives à l'égalité et une approche inclusive et critique des normes.



Programme de la formation

- I. REPÉRER : APPROCHE SOCIOLOGIQUE DES DISCRIMINATIONS
 1. Outils sociologiques
 - Mécanismes de la discrimination structurelle
 - Systèmes de domination : genre, sexisme, racisme, classisme, validisme
 2. Focus sur les discriminations liées au genre
 - Les lunettes du genre : outil d'observation des inégalités et des violences de genre
 - Les normes du genre : la production de discriminations, d'inégalités et de violences sexistes, homophobes, transphobes à l'échelle institutionnelle, structurelle et interpersonnelle.
- II. PRÉVENIR : ADOPTER DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES ÉGALITAIRES
 1. Avec les collègues
 - Harcèlement sexuel, humour oppressif... : prévention sur le lieu de travail
 - Créer un environnement de travail inclusif et bienveillant
 2. Au près du public
 - La posture professionnelle : garantir l'égalité de traitement du public
 - Promouvoir et incarner les valeurs du service public.
- III. AGIR : SE COMPORTER EN ALLIÉ·E CONTRE LES DISCRIMINATIONS
 1. « Pas à pas » : une activité critique des normes pour se remettre en question.
 2. Réagir face à une discrimination : être un·e allié·e antisexiste, antiraciste, anti-homophobie, anti-transphobie.

ÉVARS avec des pré-ados et des ados

Pour une éducation égalitaire et émancipatrice à la vie affective, relationnelle et sexuelle.

Une journée de formation professionnelle à destination de toute personne amenée à accueillir ou encadrer du public pré-ado et ado (domaines : action sociale, éducation, animation, enseignement, formation...) Elle offre des clés de compréhension des enjeux de l'ÉVARS (éducation à la vie affective, relationnelle et sexuelle) et propose des outils d'action pour une éducation positive, bienveillante, égalitaire et émancipatrice.



Objectifs de la formation

- Comprendre le vocabulaire des débats actuels ;
- Lutter contre les discriminations sexistes et LGBTQIA-phobes (homophobes, transphobes et intersexphobes) en identifiant les violences de genre ; faire le lien entre normes du genre et violences de genre ;
- Développer à destination du public des pratiques professionnelles attentives à l'égalité et une approche inclusive et critique des normes en éducation à la vie affective, relationnelle et sexuelle.



Programme de la formation

- GENRE ET SEXUALITÉ : QUELQUES BIAIS À ÉVITER EN ÉVARS
 - Différentialisme et naturalisation des différences filles-garçons
 - Hétéronormativité et cisnormativité
 - Inexactitudes en matière d'anatomie
 - Tolérance
 - Approche par les risques
- CONSEILS AUX PROFESSIONNEL·LES POUR UNE ÉVARS ÉGALITAIRE ET ÉMANCIPATRICE
 1. Sexisme : déjouer l'ordre du genre
 2. LGBTQIA-phobies : déjouer l'hétéronormativitéet
 3. Développer une approche positive et bienveillante

Partis pris pédagogiques :

- Pédagogie inclusive
- Pédagogie critique des normes



Support



Le livre le plus important du monde. Corps, sentiments, sexualités, conçu et écrit par Nathalie Simonsson, illustré par Yosh Tam, traduit du suédois par Élise Devieille, publié aux éditions Goater et La Ligue de l'Enseignement de Normandie, 2023. Manuel suédois d'éducation à la vie affective, relationnelle et sexuelle, destiné aux pré-ados (9-13 ans), inclusif, joyeux, bienveillant et critique des normes.

Sexualités

Pour une approche égalitaire et émancipatrice de la vie affective, relationnelle et sexuelle.

Une journée de formation professionnelle sur les sexualités, à destination des professionnel·les de la santé. Cette formation offre des clés de compréhension sociologiques du contexte contemporain des sexualités. Elle propose des outils et ressources pour développer des pratiques professionnelles qui favorisent l'égalité et agissent contre les normes oppressives, dans une approche positive, bienveillante, égalitaire et émancipatrice des sexualités.



Objectifs de la formation

- Comprendre le vocabulaire des débats actuels ;
- Comprendre l'intérêt des sciences humaines (histoire, anthropologie, sociologie) dans une approche globale des sexualités ; Appréhender la perspective sociologique sur les sexualités (concepts : norme, androcentrisme, hétéronormativité, cisnormativité) ;
- Décrypter les violences sexistes et sexuelles en tant que problème structurel et non interpersonnel (concepts : genre, consentement, « culture du viol », « culture de l'inceste », « violences gynécologiques et obstétricales ») ;
- Appréhender les enjeux d'une éducation à la vie affective, relationnelle et sexuelle destinée à tout le monde et adaptée à chacun·e ; se familiariser avec des ressources et références en éducation égalitaire, émancipatrice et bienveillante (concept : ÉVARS) ;
- Développer à destination du public des pratiques professionnelles attentives à l'égalité et une approche inclusive et critique des normes (concepts : inclusivité, critique des normes) ;



Programme de la formation

- I. INTRODUCTION : QU'APPORTE LA SOCIOLOGIE À L'ÉTUDE DES SEXUALITÉS ?
- II. DEUX APPROCHES PÉDAGOGIQUES EN ÉVARS
 1. Inclusivité
 2. Critique des normes
- III. CHECKLIST : DIX LEVIERS D'ACTION POUR UNE APPROCHE ÉGALITAIRE ET ÉMANCIPATRICE DE LA VIE AFFECTIVE, RELATIONNELLE ET SEXUELLE
 1. L'empreinte du genre : rapports de pouvoir, consentement et culture du viol
 2. Réfléchir à la nouvelle norme contraceptive
 3. Répondre à la méconnaissance de l'anatomie (hymen et clitoris)
 4. Éviter le biologisme
 5. Et le plaisir ?
 6. Déjouer la norme pénétrative
 7. Attention au différentialisme filles / garçons ! (anatomie et comportements)
 8. Remettre en question l'hétéronormativité et la cisnormativité
 9. La norme du couple et de l'amour
 10. La sexualité n'est pas qu'un ensemble de risques !

VHSS Culture

Repérer, prévenir, et agir contre les violences sexistes et sexuelles dans le secteur culturel.

Une journée de formation professionnelle à destination des professionnel·les de la culture (salarié·es et bénévoles de la création, l'administration et la technique). La formation permet de mieux identifier et de prévenir les violences et discriminations liées au genre au travail, en particulier les violences sexistes et sexuelles et le harcèlement (VHSS). Elle offre des clés de compréhension des systèmes d'oppression de genre (sexisme, homophobie, transphobie...) et propose des outils pour favoriser des pratiques professionnelles égalitaires et construire un environnement de travail plus sûr et plus juste pour l'ensemble des personnels.



Objectifs de la formation

- Comprendre les mécanismes sociaux à l'œuvre dans les VHSS, grâce aux outils sociologiques. Repérer les inégalités de genre dans le secteur culturel et leurs conséquences sur la prolifération des VHSS.
- Connaître le vocabulaire actuel et le cadre légal des VHSS au travail.
- Prévenir et agir contre les VHSS au travail : repérer les signaux faibles et développer des pratiques professionnelles attentives à l'égalité ; agir et se positionner face aux VHSS ; agir sur les conditions d'emploi.



Programme de la formation

- I. REPÉRER : APPROCHE SOCIOLOGIQUE DES VHSS
 1. Outils sociologiques sur le genre (violence systémique, systèmes de domination, sexisme, cissexisme, hétérosexisme)
 2. Le secteur culturel est-il plus progressiste ?
 - La réputation progressiste du secteur culturel / Des inégalités de genre encore présentes
 - Freins et obstacles à l'égalité dans la Culture
 3. Identifier : cadrage légal
 - Distinguer droit pénal / droit du travail
 - Les VHSS : Agissement sexiste, Harcèlement sexuel, Agression sexuelle, Viol
 - Procédures de signalement, obligations légales, personnes référentes et ressources

- II. PRÉVENIR ET AGIR : ADOPTER DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES ÉGALITAIRES
 1. Prévenir les VHSS : repérer les signaux faibles, avant que ça ne dégénère
 - L'humour oppressif au travail
 - La galanterie et la drague au travail
 2. Conditions de travail : repérer et agir à temps
 - Santé au travail impactée par les VHSS : repérer quand ça va mal (victime ou témoin)
 - Encourager et accueillir la prise de parole des victimes (stratégies et contre-stratégies)
 3. Conditions d'emploi : agir sur le sexisme du secteur culturel
 - Égaconditionnalité
 - Repérer et soutenir les femmes et les minorités de genre dans la création & la technique
 - Lutter contre la précarité

VHSS Sport

Repérer, prévenir, et agir contre le harcèlement et les violences sexistes et sexuelles dans le sport.

Une journée de formation professionnelle à destination des professionnel·les du secteur sportif. La formation permet de mieux identifier et d'agir contre les violences et discriminations de genre, en particulier le harcèlement sexiste et sexuel dans l'entraînement et la pratique sportive. Elle offre des clés de compréhension des systèmes d'oppression de genre (sexisme, homophobie, transphobie...) Elle propose également des outils de prévention pour favoriser des pratiques égalitaires du sport et un milieu juste et accueillant pour toutes.



Objectifs de la formation

- Comprendre les mécanismes sociaux à l'œuvre dans les VHSS, grâce aux outils sociologiques. Repérer les inégalités de genre dans le secteur sportif et leurs conséquences sur la prolifération des VHSS.
- Connaître le vocabulaire actuel et le cadre légal des VHSS sur le lieu de travail et d'entraînement.
- Prévenir et agir contre les VHSS : repérer les signaux faibles et développer des pratiques professionnelles attentives à l'égalité ; agir et se positionner face aux VHSS.



Programme de la formation

- I. REPÉRER : APPROCHE SOCIOLOGIQUE DES VHSS
 1. Outils sociologiques sur le genre (violence systémique, systèmes de domination, sexisme, cissexisme, hétérosexisme)
 2. Le secteur sportif historiquement machiste
 - Pratique du sport marquée par le genre
 - Sexisme dans l'encadrement : principales inégalités de genre dans le sport
 - #MeToo dans le sport : dénonciation des VHSS
 3. Identifier : cadrage légal
 - Distinguer droit pénal / droit du travail
 - Les VHSS : Agissement sexiste, Harcèlement sexuel, Agression sexuelle, Viol
 - Procédures de signalement, obligations légales, instances de lutte contre les VHSS

- II. PRÉVENIR ET AGIR : ADOPTER DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES ÉGALITAIRES
 1. Prévenir les VHSS : repérer les signaux faibles, avant que ça ne dégénère
 - L'humour oppressif sur le lieu de travail ou d'entraînement
 - La galanterie et la drague sur le lieu de travail ou d'entraînement
 2. Se positionner contre les VHSS
 - Santé impactée par les VHSS : repérer quand ça va mal pour agir (victime ou témoin)
 - Encourager et accueillir la prise de parole des victimes (stratégies et contre-stratégies)
 3. Pistes complémentaires de travail pour lutter contre les VHSS dans le secteur sportif
 - Pistes d'organisation
 - Pistes de réflexion et d'approfondissement

Association



Une association basée dans l'agglomération de Caen, dans le Calvados.

contact@epicene.fr

www.epicene.fr

Suivre Épicène sur les réseaux sociaux



<https://www.instagram.com/assoepicene>



<https://www.facebook.com/association.epicene>



<https://www.linkedin.com/company/assoepicene>